

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 31 города Ейска
муниципального образования Ейский район

ПРИНЯТА
педагогическим советом
МБДОУ ДСКВ № 31 г. Ейска
протокол от 30 августа 2023 г. № 6

УТВЕРЖДЕНА
заведующим МБДОУ ДСКВ № 31
г. Ейска МО Ейский район
А.М. Кузнецова
Приказ от 31.08.2023 г. № 148-ОД

СОГЛАСОВАНА
Заседанием Совета родителей
протокол от «28» августа 2023 г. № 4

Модель организации деятельности музыкального руководителя

с воспитанниками групп раннего и дошкольного возраста

общеразвивающей направленности

от 1 года до 8 лет

на 2023 – 2024 учебный год

срок реализации программы с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г., одногодичная

на основе основной образовательной программы дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста (1-8 лет, групп общеразвивающей направленности) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 31 города Ейска муниципального образования Ейский район

разработчик:

музыкальный руководитель

Ротенкова О.А..

Ейск, 2023 г.

Содержание

		стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Цели, задачи модели	3
3	Значимы для разработки модели характеристики (количество воспитанников, мальчики + девочки, группы здоровья). Возрастные особенности музыкального развития детей	5
4	Планируемые результаты	6
5	Модель недели (циклограмма) музыкального руководителя	7
6	Перечень программ и методических пособий (альбомы, пособия, ЦОР, диски)	10
7	Организация развивающей предметно-пространственной среды	10
8	Календарно-тематический план	11
9	Сетка занятий	14
	Приложение 1 Перспективный план работы на учебный год	
	Приложение 2 План работы с родителями	
	Приложение 3 Перспективный план развлечений	

1. Пояснительная записка

Модель организации деятельности музыкального руководителя с воспитанниками групп раннего и дошкольного возраста групп общеразвивающей направленности разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста (1-8 лет, групп общеразвивающей направленности МБДОУ ДСКВ № 31 г. Ейска муниципального образования Ейский район с учетом:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования);

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования,

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 .

2. Цели, задачи модели

Цели:

- разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

- развитие целостной личности ребёнка, его эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, организации музыкально - творческого развития детей раннего и дошкольного возраста, а также взаимодействия детей, педагогов и родителей в общем педагогическом процессе.

Цели Модели достигается через решение следующих задач ФОП:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Задачи:

Возраст	Задачи:
3-4 лет	<ul style="list-style-type: none">- развивать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку;- знакомить детей с тремя жанрами музыкальных произведений: песней, танцем, маршем;- формировать у детей умение узнавать знакомые песни, пьесы; чувствовать характер музыки (веселый, бодрый, спокойный), эмоционально на нее реагировать; выражать свое настроение в движении под музыку;- учить детей петь простые народные песни, попевки, прибаутки, передавая их настроение и характер;- поддерживать детское экспериментирование с немusикальными (шумовыми, природными) и музыкальными звуками и исследования качества музыкального звука: высоты, длительности, динамики, тембра;- формировать умение у детей имитировать характерные действия персонажей (птички летают, козленок скачет), передавать эмоциональное состояние человека (мимикой, позой, жестом, движением).- создавать атмосферу эмоционального благополучия в культурно-

	<p>досуговой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать интерес к просмотру кукольных спектаклей, прослушиванию музыкальных и литературных произведений; - формировать желание участвовать в праздниках и развлечениях; - формировать основы праздничной культуры и навыки общения в ходе праздника и развлечения.
4-5 лет	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений; - обогащать музыкальные впечатления детей, способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуры; - воспитывать слушательскую культуру детей; развивать музыкальность детей; - воспитывать интерес и любовь к высокохудожественной музыке; - продолжать формировать умение у детей различать средства выразительности в музыке, различать звуки по высоте; поддерживать у детей интерес к пению; - способствовать освоению элементов танца и ритмопластики для создания музыкальных двигательных образов в играх, драматизациях, инсценировании; - способствовать освоению детьми приемов игры на детских музыкальных инструментах; поощрять желание детей самостоятельно заниматься музыкальной деятельностью; - развивать интерес к развлечениям, знакомящим с культурой и традициями народов страны; - приобщать к праздничной культуре, развивать желание принимать участие в праздниках (календарных, государственных, народных); - формировать чувства причастности к событиям, происходящим в стране; - развивать индивидуальные творческие способности и художественные наклонности ребенка; - вовлекать детей в процесс подготовки разных видов развлечений; - формировать желание участвовать в кукольном спектакле, музыкальных и литературных композициях, концертах.

3. Значимые для разработки модели характеристики

Характеристика наполняемости возрастного состава групп

Группа	Возраст	Количество детей	Количество детей мальчиков/девочек	
младшая группа № 4	3-4 лет	16	7	9
младшая группа № 5	3-4 лет	15	6	9
средняя группа № 6	4-5 лет	11	6	5

Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа	Возраст	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
младшая группа № 4	3-4 лет				
младшая группа № 5	3-4 лет				
средняя группа № 6	4-5 лет				

Возрастные особенности музыкального развития детей

Младший дошкольный возраст (3-4 года)

В младшем дошкольном возрасте ребенок начинает осознавать себя как отдельного человека, со своими желаниями и особенностями. Развиваются память и внимание: дети узнают знакомые песни, различают звуки на высоте. Характерна высокая эмоциональная отзывчивость на музыку. Продолжает развиваться наглядно-действенное мышление. Происходит активное общение со сверстниками в игре. Задача педагогов и родителей- поддерживать высокую самооценку личности ребенка, благодаря чему у него формируются инициативность и предприимчивость.

Средний дошкольный возраст (4-5 лет)

Основные достижения возраста связаны с совершенствованием восприятия, развитием образного мышления и воображения, развитием памяти, внимания, речи. Дети проявляют интерес к музыке, желание её слушать, демонстрируют эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Характерны потребность в общении со сверстниками, проявление творческой активности, развитие воображения, формирование самостоятельности и самооценки. Наряду с этим продолжает сохраняться потребность в общении со взрослыми, в их доброжелательном внимании, сотрудничестве, уважении и взаимодействии. У детей формируются инициатива и самостоятельность во всех видах деятельности, закрепляются навыки сотрудничества в общении со сверстниками.

4. Планируемые результаты

Планируемые результаты реализации ФОП ДО в области «Художественно- эстетическое развитие» раздел «Музыка» в данной модели соответствуют:

Дошкольный возраст (к 4 годам) (ФОП, п.15.3.1)
<ul style="list-style-type: none"> - Ребенок демонстрирует положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, проявляет избирательный интерес к отдельным двигательным действиям и подвижным играм; - проявляет элементы самостоятельности в двигательной деятельности, с интересом включается в подвижные игры. Стремится к выполнению правил и основных ролей в игре,

выполняет простейшие правила построения и перестроения, выполняет ритмические упражнения под музыку;

- демонстрирует координацию движений при выполнении упражнений, сохраняет равновесие при ходьбе, беге, прыжках, способен реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое, выполнять движения в общем для всех темпе;

- понимает содержание литературных произведений и участвует в их драматизации, рассматривает иллюстрации, запоминает небольшие потешки, стихотворения, эмоционально откликается на них;

- с интересом вслушивается в музыку, запоминает и узнает знакомые произведения, проявляет эмоциональную отзывчивость, различает музыкальные ритмы, передает их в движении;

- в дидактических играх действует в рамках правил, в театрализованных играх разыгрывает отрывки из знакомых сказок, передает интонацию и мимические движения.

Дошкольный возраст (к 5 годам) (ФОП п.15.3.2)

- Ребенок демонстрирует координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, развитие крупной и мелкой моторики, активно и с интересом выполняет основные движения, с желанием играет в подвижные игры, ориентируется в пространстве;

- проявляет интерес к различным видам искусства, эмоционально откликается на отраженные в произведениях искусства действия, поступки, события;

- проявляет себя в различных видах музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности, используя выразительные и изобразительные средства;

- использует накопленный художественно-творческий опыт в самостоятельной деятельности, с желанием участвует в культурно-досуговой деятельности (праздниках, развлечениях и др.)

Модель недели (циклограмма) музыкального руководителя

Ротенкова О.А..

Понедельник (08.00-17.00)	
08.00-08.10	Групповые и индивидуальные консультации по запросам родителей
08.10-08.20	Утренняя гимнастика под музыку
08.20-09.30	Подготовка к музыкальной деятельности
09.30-09.50	Музыкальная деятельность в средней группе общеразвивающей направленности № 6
09.50-10.30	Подготовка к музыкальной деятельности
10.30-11.00	Музыкальная деятельность в подготовительной группе компенсирующей направленности № 14
11.00-11.20	ИОД с детьми по развитию музыкальных способностей, эмоциональной сферы и музыкально-игрового творчества в средней группе компенсирующей направленности №10
11.20-11.30	Работа с документацией
11.30-11.45	ИОД с детьми по развитию музыкальных способностей, эмоциональной сферы и музыкально-игрового творчества в младшей группе общеразвивающей направленности № 5 на прогулке
11.45-12.00	ИОД с детьми по развитию музыкальных способностей, эмоциональной сферы и музыкально-игрового творчества подготовительной группе компенсирующей направленности № 13 на

	прогулке
12.00-12.30	Совместная с детьми подготовка к праздникам, развлечениям
12.30-14.00	Анализ муз.деятельности. Работа с нотным материалом.
14.00-15.00	Взаимодействие с педагогами (обсуждение организации и содержания праздников и досугов, составление примерных сценариев; обсуждение репертуара с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья воспитанников)
15.00-15.30	Подготовка к развлечениям
15.30-16.30	Развлечения согласно графика
16.30-17.00	Совместная с детьми работа по реализации проектов
Вторник (08.00-14.00)	
08.00-08.10	Групповые и индивидуальные консультации по запросам родителей
08.10-08.20	Утренняя гимнастика под музыку
08.20-09.00	Подготовка к музыкальной деятельности
09.00-09.15	Музыкальная деятельность в младшей группе общеразвивающей направленности № 5
09.15-09.20	Подготовка к музыкальной деятельности
09.20-09.35	Музыкальная деятельность в средней группе компен. направленности № 10
09.35-11.25	Работа с документацией
11.25-11.45	ИОД с детьми по развитию музыкальных способностей, эмоциональной сферы и музыкально-игрового творчества в средней группе общеразвивающей направленности № 6 на прогулке
11.45-12.10	ИОД с детьми по развитию музыкальных способностей, эмоциональной сферы и музыкально-игрового творчества в подготовительной группе компен. направленности № 14 на прогулке
12.10-14.00	Обновление и пополнение предметно – развивающей среды
Среда (08.00-17.00)	
08.00-08.10	Групповые и индивидуальные консультации по запросам родителей
08.10-08.20	Утренняя гимнастика под музыку
08.30-09.15	Подготовка к музыкальной деятельности
09.15-09.30	Музыкальная деятельность в младшей группе общеразвивающей направленности № 4
09.30-09.35	Подготовка к музыкальной деятельности
09.35- 09.55	Музыкальная деятельность в средней группе общеразвивающей направленности № 6
09.55-10.00	Подготовка к музыкальной деятельности
10.00-10.20	Музыкальная деятельность в средней группе компен. направленности № 9
10.20-10.25	Подготовка к музыкальной деятельности

10.25-10.55	Музыкальная деятельность в подготовительной группе компен. направленности № 13
10.55-11.10	Подготовка к индивидуальной работе
11.10-11.25	ИОД с детьми по развитию музыкальных способностей, эмоциональной сферы и музыкально-игрового творчества в младшей группе общеразвивающей направленности № 4
11.25-11.40	ИОД с детьми по развитию музыкальных способностей, эмоциональной сферы и музыкально-игрового творчества в младшей группе общеразвивающей направленности № 5 на прогулке
11.40-13.00	Работа по самообразованию.
13.00-14.00	Анализ и планирование муз.деятельности
14.00-15.30	Работа с документацией
15.30-15.45	Взаимодействие со специалистами
15.45-16.40	Работа с родителями
16.40-17.00	Работа по самообразованию.
Четверг (08.00-14.00)	
08.00-08.10	Групповые и индивидуальные консультации по запросам родителей
08.10-08.20	Утренняя гимнастика под музыку
08.20-09.20	Работа с документацией, подготовка к музыкальной деятельности
09.20-09.35	Музыкальная деятельность в младшей группе общеразвивающей направленности № 5
09.35-09.45	Подготовка к музыкальной деятельности
09.45-10.00	Музыкальная деятельность в средней группе компен. направленности № 10
10.00-10.20	Подготовка к музыкальной деятельности
10.20-10.50	Музыкальная деятельность в подготовительной группе компен. направленности № 14
10.50-11.20	Подготовка к индивидуальной работе
11.20-11.40	ИОД с детьми по развитию музыкальных способностей, эмоциональной сферы и музыкально-игрового творчества в средней группе общеразвивающей направленности № 6 на прогулке
11.40-12.00	Анализ и планирование муз.деятельности
12.00-13.00	Участие в методических мероприятиях учреждения, города.
13.00-14.00	Взаимодействие с педагогами (обсуждение организации и содержания праздников и досугов, составление примерных сценариев; обсуждение репертуара с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья воспитанников)
Пятница (08.00-14.00)	
08.00-08.10	Групповые и индивидуальные консультации по запросам родителей
08.10-08.20	Утренняя гимнастика под музыку
08.20-09.20	Подготовка к музыкальной деятельности

09.20-09.35	Музыкальная деятельность в младшей группе общеразвивающей направленности № 4
09.35-09.40	Подготовка к музыкальной деятельности
09.40-10.00	Музыкальная деятельность в средней группе компенсирующей направленности № 9
10.00-10.40	Подготовка к музыкальной деятельности
10.40-11.10	Музыкальная деятельность в подготовительной группе компенсирующей направленности № 13
11.10-12.30	Разработка сценариев, подбор музыкального материала
12.30-13.00	Анализ и планирование муз.деятельности
13.00-14.00	Взаимодействие со специалистами

6. Перечень программ и методических пособий

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Перечень музыкальных произведений:

- дошкольный возраст от 3-4 лет ФОП пп. 33.2.5.

- дошкольный возраст от 4-5 лет ФОП пп. 33.2.6.

Образовательные сайты

	Для педагогов	Для родителей	Для детей
http://www.musical-sad.ru/ https://muzruk.net/	https://infourok.ru/ http://pedrazvitie.ru/ http://www.maam.ru/ http://vospitatel.com.ua http://nsportal.ru/	https://dohcolonoc.ru/ https://ds6-yeisk.ru/	https://solnet.ee/

7. Организация развивающей предметно-пространственной среды музыкального зала

Мебель, оборудование и атрибуты	-стулья-30 шт. -шкаф для музыкальных инструментов, пособий, дидактического и наглядного материала-1 шт. -зеркало для занятий хореографией - мольберт - костюмы для праздников и развлечений -шапочки-маски -ленты 40 шт. -султанчики 48 шт. -атрибутика к праздникам и развлечениям
Технические средства и музыкальные инструменты	- пианино 2шт -музыкальный центр -акустические колонки - мультимедийная установка -экран
Зона детских	-металлофон-3 шт.

музыкальных инструментов	-треугольники-4 шт. -бубны детские-5 шт. -трещотки-2шт. -колокольчики- 3 шт. -набор колокольчиков – 8 шт. -ложки-20 шт. -ложки веер-1 шт. -казу-1 шт. -маракасы-2 шт. -дудочка-1 шт. -колокольцы- 4 шт. -свистульки- 2 шт. -шейкеры- 4 шт. -барабан -1 шт.
Музыкально-дидактические игры и пособия	- портреты композиторов -пособие «Этот удивительный ритм» -мнемотаблицы для разучивания песен - «Ритм» - наглядное пособие «Злюка, плакса, резвушка» - наглядное пособие «Песня, танец, марш» - наглядное пособие «Эмоции» -Ритм-классики
Картотеки	-«Слушание музыки в детском саду»

8. Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий на первый период

Период	Тема проекта (дошкольный возраст)	Тема проекта (ранний возраст)	Традиционные события, праздники, мероприятия
СЕНТЯБРЬ – ПОЗНАНИЕ			
1 неделя сентября 01.09.-08.09.23 г	Детский сад. Игрушки	Где мы летом побывали, что увидели - узнали	1.09 - День знаний 02.09. <i>Тематический день «Азбука безопасности»</i>
2 неделя сентября 11.09.-15.09.23 г		Игрушки.	<i>15.09.- День леса</i>
3 неделя сентября 18.09.-22.09.23 г	Детский сад. Профессии в детском саду	Хочу все знать о приметах осени.	
4 неделя сентября 25.09.-29.09.23 г.		Детский сад. Профессии в детском саду	27.09.- День работника дошкольного образования
ОКТАБРЬ - ТРУД			
1 неделя	Фрукты.	Труд	Фрукты. Труд взрослых в 01.10. –

октября 02.10.-06.10.23 г.	взрослых в саду.	саду.	Международный день пожилых людей
2 неделя октября 09.10.-13.10.23 г.		Овощи. Труд взрослых на полях и огородах.	14.10.- Покрова Пресвятой Богородицы 15.10.- День отца в России
3 неделя октября 16.10.-20.10.23 г.	Овощи. Труд взрослых на огороде	Откуда хлеб пришел	16.10- Всемирный день хлеба
4 неделя октября 23.10.-27.10.23 г		Мир профессий (по инициативе родителей и детей)	
НОЯБРЬ – СЕМЬЯ			
1 неделя ноября 30.10.-03.11.23 г.	Дом, в котором я живу (посуда, мебель)	Моя Родина – Россия, все народы в ней – семья	4.11.- День народного единства
2 неделя ноября 06.11.-10.11.23 г.		Дом, в котором я живу (посуда)	12.11. – Синичкин день
3 неделя ноября 13.11.-17.11.23 г.	Моя дружная семья (по инициативе родителей)	Дом, в котором я живу (мебель)	
4 неделя ноября 20.11.-24.11.23 г		Моя дружная семья. Семейные традиции	20.11.-Всемирный день ребенка 26.11 – День матери в России
5 неделя ноября 27.11-01.12. 23	Домашние животные	Домашние животные	30.11.- Всемирный день домашних животных
ДЕКАБРЬ – КРАСОТА			
1 неделя декабря 04.12.-08.12.23 г	Домашние животные	Красавица Зима. Зимние явления	05.12.- День добровольца (волонтера) в России 09.12.- День Героев Отечества
2 неделя декабря 11.12.-15.01.23 г.	Зимушка-зима в гости к нам пришла	Архитектура и скульптура	
3 неделя декабря 18.01.-22.01.23 г.		Мир моды (одежда, обувь)	
4 неделя декабря 25.12.-29.12.23 г.	Дед Мороза поджидаем, детский сад мы украшаем (неделя творческих каникул)	Дед Мороза поджидаем, детский сад мы украшаем (неделя творческих каникул)	31.12.- Новый год

ЯНВАРЬ – ЗДОРОВЬЕ			
2 неделя января 08.01.-12.01.24 г.	<i>Как устроен человек – части тела (по инициативе родителей)</i>	Зимние забавы.	11.01. – Всемирный день «Спасибо» 12.01.- Рождественские колядки
3 неделя января 15.01.-19.01.24 г		Виды спорта	15.01.- Международный день зимних видов спорта
4 неделя января 22.01.-26.01.24 г.	За здоровьем в детский сад	<i>Как устроен человек (по инициативе родителей и детей)</i>	27.01.- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
5 неделя января 29.01.-02.02.24 г.		Продукты питания	
ФЕВРАЛЬ – ДРУЖБА			
1 неделя февраля 05.02.-09.02.24 г.	Мы защитники леса- дикие животные	Птицы – наши верные друзья и помощники	05.02.- День освобождения Ейска от немецко- фашистских захватчиков 08.02.- День русской науки
2 неделя февраля 12.02.-16.02.24 г.		Мы защитники леса- дикие животные	
3 неделя февраля 19.02.-22.02.24 г.	Я и мой папочка	Наша армия сильна – охраняет мир она.	23.02.– День защитника Отечества
4неделя Февраля 26.02.-01.03.24 г.		На дороге дружно жить все должны	
МАРТ- ЧЕЛОВЕК			
1 неделя марта 04.03.-07.03.24 г.	Сказочки для мамочки	Сказочки для мамочки	8 марта – Международный женский день
2 неделя марта 11.03.-15.03.24 г.		Веселится народ – Масленица идет	11.03-17.03.- Масленица
3 неделя марта 18.03.-22.03.24 г	Поиграем в сказку	Знаменитые люди России	19.03.- день рождения писателя К.И. Чуковского
4 неделя марта 25.03.-29.03.24 г.		Поиграем в сказку	27.03.- Всемирный день театра
АПРЕЛЬ – ПРИРОДА			
1 неделя апреля	Мир вокруг нас. Деревья, птицы	Мир вокруг нас. Птицы	01.04.- Международный

01.04.-05.04.24 г.			<i>день птиц</i>
2 неделя апреля 08.04.-12.04.24 г.		Весна пришла. Весенние явления	07.04.-Всемирный день здоровья 12.04.– День космонавтики
3 неделя апреля 15.04.-19.04.24	<i>Мир вокруг нас. Цветы, насекомые (по инициативе родителей)</i>	Мир вокруг нас. Деревья, грибы, ягоды	
4 неделя апреля 22.04-26.04.24		Земля – наш общий дом. Заповедные места России	22.04.- <i>Международный день матери-Земли</i>
МАЙ – РОДИНА			
2 неделя мая 06.05-10.05.24	Мой город	День Победы	5.05. – Пасха 9.05. – День Победы
3 неделя мая 13.05-17.05.24		Мой город, мой край	
4 неделя мая 20.05-24.05.24	С чего начинается родина (подводный мир)	С чего начинается родина (пресноводные и аквариумные рыбы)	
5 неделя мая. 27.05-31.05.24		<i>Моя родина – Россия (по инициативе родителей и детей)</i>	24.05.- День славянской письменности и культуры

Комплексно-тематическое планирование традиционных событий, праздников, мероприятий на второй период

Период	Тема проекта		Традиционные события, праздники, мероприятия
ИЮНЬ – ЖИЗНЬ			
1 неделя июня 03.06-07.06.24	Неделя русского языка	Неделя русского языка	1.06. – День защиты детей 06.06.- День русского языка
2 неделя июня 10.06-14.06.24		Неделя безопасности	12.06.- День России
3 неделя июня 17.06-21.06.24	Безопасное лето – грибы и ягоды	Неделя памяти и скорби	22.06. – День памяти и скорби
4 неделя июня 24.06-28.06.24		Безопасное лето – грибы и ягоды	
ИЮЛЬ – МИЛОСЕРДИЕ			
1 неделя июля 01.07-05.07.24	Неделя семьи	Неделя семьи	
2 неделя июля 08.07-12.07.24		Неделя добрых дел	08.07.–День семьи, любви и верности
3 неделя июля 22.07-26.07.24	Неделя улыбок	Неделя улыбок	20.07.- <i>Международный день шахмат</i>

4 неделя июля 29.07-02.08.24		<i>Маленькие волонтеры (по инициативе родителей и детей)</i>	26.07.- Праздник Нептуна
5 неделя июля	<i>Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья (по запросам детей и родителей)</i>	Неделя вежливости	30.07.- День дружбы
АВГУСТ – КУЛЬТУРА			
1 неделя августа 05.08-09.08.24	<i>Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья (по запросам детей и родителей)</i>	Книжка неделя	05.08.-Международный день светофора
2 неделя августа 12.08.-16.08.24	Книжка неделя	Яблочный спас	12.08.- День физкультурника
3 неделя августа 19.08-23.08.24		Символы своей страны все на свете знать должны	19.08 – Яблочный спас 22.08.- День государственного флага РФ
4 неделя августа 26.08-30.08.24		Неделя искусства	27.08.- День российского кино

9. Сетка занятий

Группа	Возраст	Время проведения	Продолжительность	Развлечение
младшая группа № 4	3-4 года	среда 09.15-09.30 пятница 09.20-09.35	15 минут	2 –й понедельник месяца 15.45-16.00
младшая группа № 5	3-4 года	вторник 09.00-09.15 четверг 09.20-09.35	15 минут	2-я среда месяца
средняя группа № 6	4-5 лет	понедельник 09.30-09.50	20 минут	1-й понедельник месяца

Во второй период года (01.06-31.08) и в период каникул (с 25.12. по 30.12.) проводятся музыкальные часы, праздники и развлечения.

